Цель: научить детей играть сюжетно ролевую игру « Автозаправочная станция»

Задачи:

-закреплять знания детей о профессиях людей, работающих на

автозаправочной станции;

- формировать умения подбирать необходимые для игры

атрибуты и предметы – заместители;

-формировать умения распределять, роли договариваться между

собой;

- совершенствовать умение согласовывать свой игровой

замысел с замыслом играющих детей;

- развивать игровой замысел и воображение у детей;

-воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;

- воспитывать культуру вежливого обращения в общественном

месте;

Предварительная работа:

Познавательные беседы: «Что я видел на заправке?», « Как машины ездят?», « Как себя надо вести на автозаправочной станции». Чтение художественной литературы: «Автомобиль» Н. Носова, «Это грузовик, а не прицеп» А. Орлова, «Книжка про машинки» Р. Скарри. Рассматривание книг с иллюстрациями: «Транспорт», А. Гре , «Найди и покажи. Транспорт» Л.Тьерри, « Путешествие на автомобиле» в пер. Д. Комаровой. Наблюдение за проезжающим транспортом. Составление рассказа по картине «На заправке». Конструирование игры «Построй автомобиль». Режиссерская игра «На автозаправке», «Мы едем в другой город».

Игровые роли: диспетчер, автозаправщик, оператор (кассир), механик, инструктор, директор, водители, пассажиры.

Игровое оборудование : макеты бензоколонок, с пистолетами, для заправки, автомобили, макет «Пожарная безопасность на автозаправке» касса, рули, детские стульчики, напольный конструктор, форма инспектора, форма механика, аптечка, ведерка с песком и водой, опознавательный знак автозаправки, телефон, документы, карты для оплаты и деньги.

Речевой материал:

Слова: автозаправка, бензоколонка, автозаправщик, механик, оператор, сотрудник, инспектор, путевой лист.

Речевые конструкции:

Здравствуйте! Я привез топливо на заправку, вот мой путевой лист.

Здравствуйте, вы что-то хотели?

Могу я воспользоваться вашим телефоном?

Как у вас дела? Без происшествий?

*Воспитатель вносит макет одной бензоколонки и начинает искать для нее место в группе, чем привлекает внимание детей.*

Егор: Гульшат Фаритовна, а что это такое?

Восп-ль:- А как вы думаете, что это? Где вы это видели?

*Ответы детей.*

Восп-ль:- Правильно, это бензоколонка автозаправочной

станции. Для чего она нужна?

*Ответы детей.*

Восп-ль:- Правильно, она заправить топливо в автомобиль.

Дети:- Можно мы возьмем поиграть?

Восп-ль:- Конечно, можно. А как вы будете играть? Ведь бензоколонка должна стоять на автозапраке.

Дети:- Мы построим автозаправку.

Восп-ль:- Здорово! А, хватит одной бензоколонки? Давайте еще построим, а то очередь большая будет (*вносит*). А что еще должно быть на автозаправочной станции?

*Ответы детей.*

Восп-ль:- Ребята,а как вы найдете автозаправочную станцию?

*Ответы детей.*

Восп-ль:- А кто работает на автозаправке?

*Ответы детей.*

Восп-ль:- А кто заправляет машины, которые приезжают на заправку заправляться?

*Ответы детей.*

Восп-ль:- Однажды у меня прямо на заправке сломалась машина.

Восп-ль:- Как вы думаете, кто мне помог починить машину?

*Ответы детей.*

Восп-ль: Ребята, а еще на автозаправочной станции еще бывает кафе и место отдыха для водителей и пассажиров.

Восп-ль:- Правильно! Ребята в каждой автозаправочной станции есть директор. Можно я тоже с вами поиграю и буду директором?

Ответы детей.

*Распределяются роли между детьми с помощью считалочки*.

*На автозаправку приезжают машины, шоферы выбирают нужную бензоколонку, идут в кассу и оплачивают необходимое количество бензина, автозаправщик заправляет машины*.

Водитель: - Здравствуйте! Заправьте, пожалуйста мой автомобиль на 30 литров 92 бензином.

Оператор:- Добрый день! С вас 1350 рублей пожалуйста. Возьмите чек.

*Водитель расплачивается и идет к автозаправщику*.

Водитель:- Добрый день. Будьте любезны, заправьте пожалуйста мой автомобиль. Моя машина стоит возле второй колонки.

Автозаправщик:- Здравствуйте. Пожалуйста.

*Автозаправщик заправляет автомобиль. Водитель отгоняет машину на стоянку и идет в кафе пообедать*.

*На автозаправочную станцию приезжает бензовоз, диспетчер принимает бензин, расписывается в путевом листе.*

Водитель:-Здравствуйте! Я привез топливо на заправку, вот мой путевой лист.

Диспетчер:- Здравствуйте, мы давно вас ждем. Подойдите пожалуйста к заправщику он поможет вам слить топливо в нужные колонки.

*Водитель подъезжает к нужной колонке вместе с заправщиком они сливают топливо в нужные колонки. Водитель направляется в кафе пообедать.*

*На автозаправочную станцию приезжает инспектор по пожарной безопасности, диспетчер показывает станцию, подписывают документы и акты.*

Инспектор:- Добрый день. Меня направили к вам произвести осмотр по технике безопасности вашей автозаправочной станции. Пожалуйста покажите все документы.

Диспетчер:- Здравствуйте! Мы подготовили все необходимые документы для осмотра. Пройдемте я вам покажу необходимый инвентарь по пожарной безопасности.

Инспектор:- С документами у вас все в порядке. Всего доброго вам.

Диспетчер:- Спасибо большое! До свидания.

*На автозаправочную станцию приезжает машина на буксире.*

*Водитель выходит из машины и подходит к механику*.

Водитель:- Добрый день! У меня заглохла машина пожалуйста помогите починить.

Механик:- Необходимо вашу машину завезти в ремонтный бокс. Следуйте за мной.

*Водитель машину на буксире подгоняет в ремонтный бокс. Механик приступает к работе. В это время водитель направляется в кафе.*

*На телефон диспетчера поступает звонок от директора автозаправочной станции*.

Директор:- Здравствуйте! Все ли у вас в порядке?

Диспетчер:- Добрый день. У нас все в порядке.

Директор:- Бензовоз привез топливо на станцию?

Диспетчер:- Да, бензовоз привез топливо и залил топливо в колонки.

Директор:- Был ли у вас инспектор по технике безопасности?

Диспетчер:- Приезжал инспектор, осмотрел необходимые документы и сказал, что у нас все в порядке. Подписал акты осмотра, акты находятся в вашем кабинете.

Директор:- Я очень рад. Молодцы! До свидания!

Диспетчер:- До свидания!

*Воспитатель передает свою роль ребенку, игра продолжается*.

Восп-ль:- Ребята, понравилась вам игра.

*Ответы детей.*

Восп-ль:- Предлагаю вам подкрепиться и пойти на прогулку, а после сна во второй половине дня мы продолжим играть.

*Дети соглашаются моют руки садятся за столы.*